

ALLA RICERCA DI UNA DIDATTICA ALTERNATIVA

THE SQUARE

VISUAL LEARNING

PROGETTO VINCITORE LABEL EUROPEO 2009 SETTORE
FORMAZIONE

L'utilizzo di:

mappe concettuali "intelligenti" evita la **frammentazione**, gli **incastri** illogici e **visualizza** i concetti...

- Il colore (**rosso** e nero)
- Le simbologie
- Le analogie
- Le associazioni
- La gestualità
- L'**insiemistica**
- Gli **isomorfismi** ...

... "fissano" i concetti nello store mnemonico.

Isomorfismo

IL LO LA I GLI LE

TUTTE LE **ELLE** DENTRO UN BEL

THE



Simbologia su "isomorfismo"

HOW TO LEARN
THE DAYS OF THE WEEK



PLACE YOUR
HAND HERE!

HOME? ...HOUSE??

FABBRICATO... O FOCOLARE DOMESTICO O...
CASA-FAMIGLIA???

“TALE INFORMAZIONE OBSOLETA,
ILLOGICA E FUORVIANTE, SVOLAZZA
NEI LIBRI DI TESTO DA 50 ANNI E PIU’,
A DANNO DELLA FORMAZIONE E
DELL’APPRENDIMENTO”.

HOME



**Soltanto quando la parola “CASA” è preceduta da
preposizione reale o presunta.**

I go ~~to~~ home
I stay **at** home

Out **of** home
Away **from** home

HOUSE

... in tutte le altre situazioni.

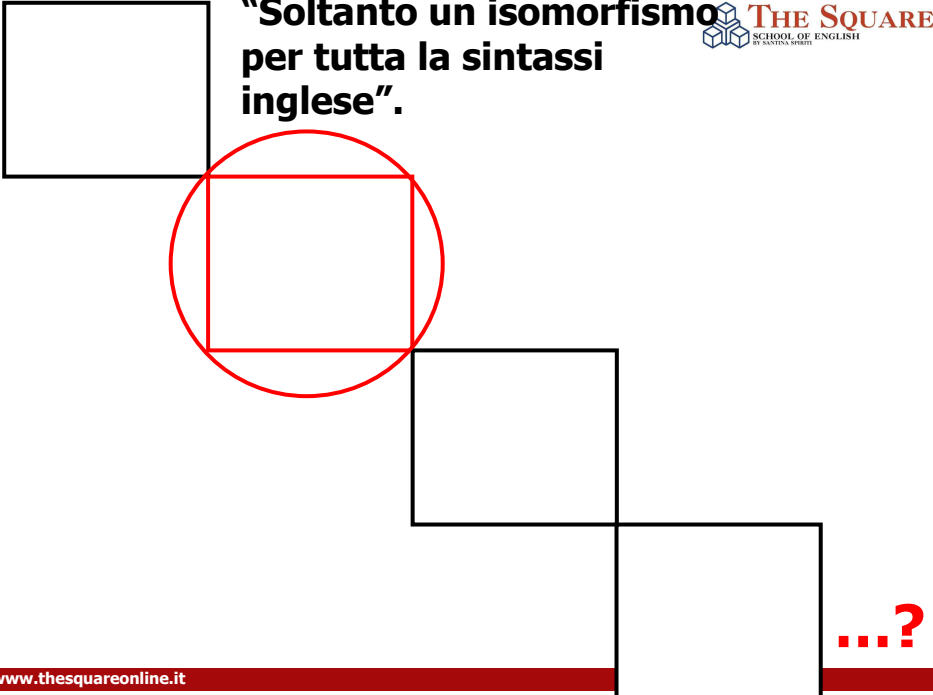
This house
My house
White house
One house
The house

L'APPLICAZIONE DI

SCIENZE MATEMATICHE

PER "SBRICCIOLARE" LE DIFFICOLTA'
DELLA SINTASSI INGLESE.


**"Soltanto un isomorfismo
per tutta la sintassi
inglese".**



THE SQUARE
SCHOOL OF ENGLISH
IN SYDNEY AUSTRALIA

www.thesquareonline.it

...?


WHAT **Fare domanda è... semplice!** 

~~WHAT~~

YOU

DO **?**

www.thesquareonline.it

WHAT **DO** **YOU** **DO** **?** 

WHAT **DID** **YOU** **DO** **?**

WHAT **WILL** **YOU** **DO** **?**

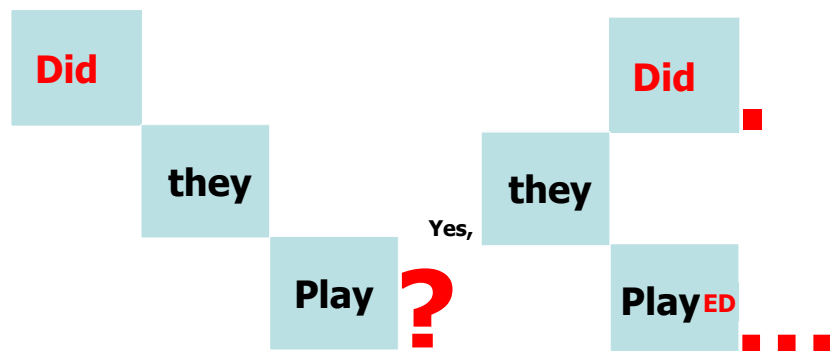
WHAT **WOULD** **YOU** **DO** **?**

www.thesquareonline.it

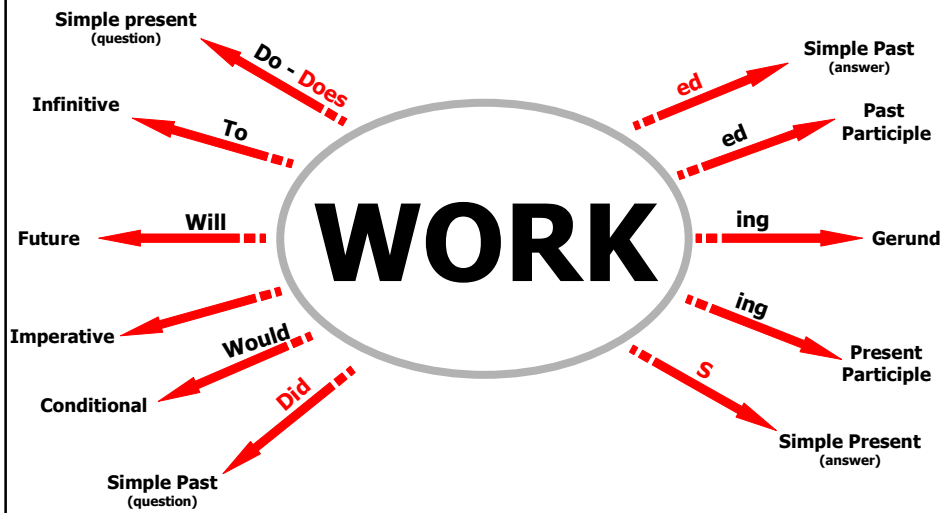
Are they playing?



Anche rispondere è ... semplice!



Il verbo e la forma base



Insiemistica - Verbi irregolari»

SING SANG SUNG

SWIM

RING

DRINK

BEGIN

**Verbi
Irregolari**
Insiemeistica

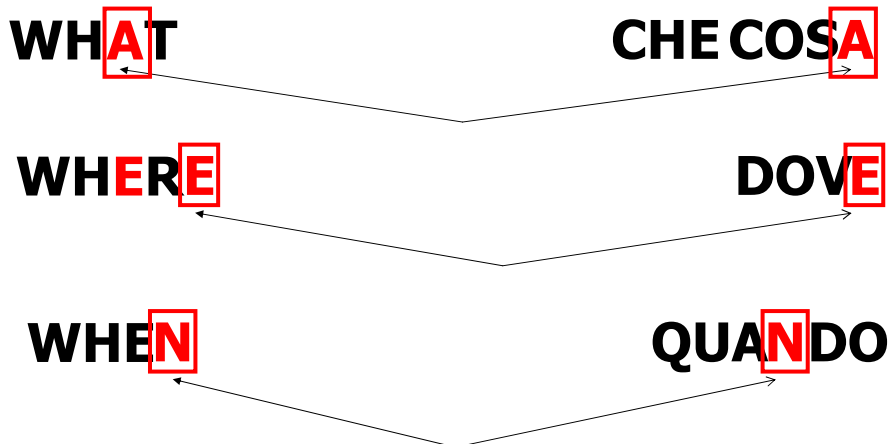
...en

to be	was/were	been	Essere
to draw	drew	drawn	Disegnare
to drive	drove	driven	Guidare
to eat	ate	eaten	Mangiare
to fall	fell	fallen	Cadere
to give	gave	given	Dare
to know	knew	known	Conoscere
to ride	rode	ridden	Cavalcare
to write	wrote	written	Scrivere


to bite	bit	bitten	Mordere
to break	broke	broken	Rompere
to choose	chose	chosen	Scegliere
to forget	forgot	forgotten	Dimenticare
to hide	hid	hidden	Nascondere
to speak	spoke	spoken	Parlare
to steal	stole	stolen	Rubare
to wake	woke	woken	Svegliarsi

Giocosità

Le Wh ... words e i sintagmi



~~WHAT~~
~~WHERE~~
~~WHEN~~



3

WH → **AT**
→ **ERE**
→ **EN**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE
CAMPOBASSO

FACOLTÀ DI SCIENZE UMANI E SOCIALI
Dipartimento di Scienze Umanistiche
Sociali e della Formazione



Master universitario di I livello in Didattica e psicopedagogia dei
disturbi specifici di apprendimento

TESI DI MASTER

**DSA E APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE:
ALLA RICERCA DI UNA DIDATTICA ALTERNATIVA**

Candidata:
Dott.ssa Annalisa Fantini

Relatore:
Chiar.mo prof. Alberto Barausse

Il poster «*Question System*»

VISUALIZZAZIONE

Il processo formativo dell'allievo risulta facilitato dall'utilizzo di una tecnica d'insegnamento "chiara ed univoca", un poster denominato *Question System*. Uno strumento che, se posto bene in vista, **VISUALIZZA la sintassi.**

Question System "The Square"

by Santina Spirti

Wh...

What + noun
Which + noun
What time
Where
When
Why
Who
Whose + noun
How
How old
How much + noun
How many + nouns
How often
How far
How long

Tecnica A

Subject

am are is		were was
Have has	+ direct object	had
Can Must Will Would		could should

Tecnica B

Subject

Do
Does ...S

Did
eg. → ... ED
HERE, → 2nd POSITION

to have to + base form
to have + special uses

Subject

I
you
we
you
they-these-those-there
he
she
it-this-that-there

Verb

V B O O K

Adverb

Il metodo - Tecnica A o B?

THE SQUARE
SCHOOL OF ENGLISH
BY SANTINA SPIRTI

In generale c'è una sola differenza sostanziale tra i meccanismi di tecnica A e di tecnica B che risiede nella Long Answers positiva:

```

graph TD
    Q[Questions A&B] --- Aux1[auxiliary]
    Q --- Sub[Subject]
    A[Answers A&B] --- Aux2[auxiliary]
    A --- Sub
    A --- PA[Positive Answers B]
    PA --- V[verb]
    A -.->|except| PA
    
```

www.thesquareonline.it

Insiemistica A e B



Interrogativa, affermativa, negativa.



LA
“MANIPOLAZIONE”
L'importanza
dell'allineamento
verticale

Tecnica A

A subject



Are they Tom and Jerry?

Yes, they are.

They are Tom and Jerry.

No, they aren't.

They aren't Tom and Jerry.

Tecnica A

A subject



Can they speak English?

Yes, they can.

They can speak English.

No, they can't.

They can't speak English.

Tecnica A

A subject



Will they go shopping?

Yes, they **will**.

They **will** go shopping.

No, they **will not**.

They **will not** go shopping.

Tecnica B

B Subject **V**



Do they usually **run** in the park?

Yes, they **do**.

They **usually** run in the park.

No, they **don't**.

They **don't** usually run in the park.

Tecnica B

B Subject **V**



Did your children play tennis yesterday?

Yes, my children did.

My children played tennis yesterday.

No, my children didn't.

My children didn't play tennis yesterday.

Sistema binario



Il sistema binario per evitare la frammentazione delle regole e la dispersione delle "parole chiave" importantissime per la scelta dei tempi.

CHE COSA È IL SISTEMA BINARIO?

È un sapiente utilizzo di mappe concettuali che messe fianco a fianco come un binario, aiutano sia lo studente nel suo percorso deduttivo, sia l'insegnante nell'arduo compito di aiutare a percorrerlo.

PERCHÉ SISTEMA BINARIO?

Perché la grammatica inglese lavora soltanto due tecniche di studio che, per facilitare la strutturazione della domanda e della risposta, chiameremo:

TECNICA DI GRUPPO

A

La tecnica "A" ingloba tutte le regole grammaticali che riguardano i

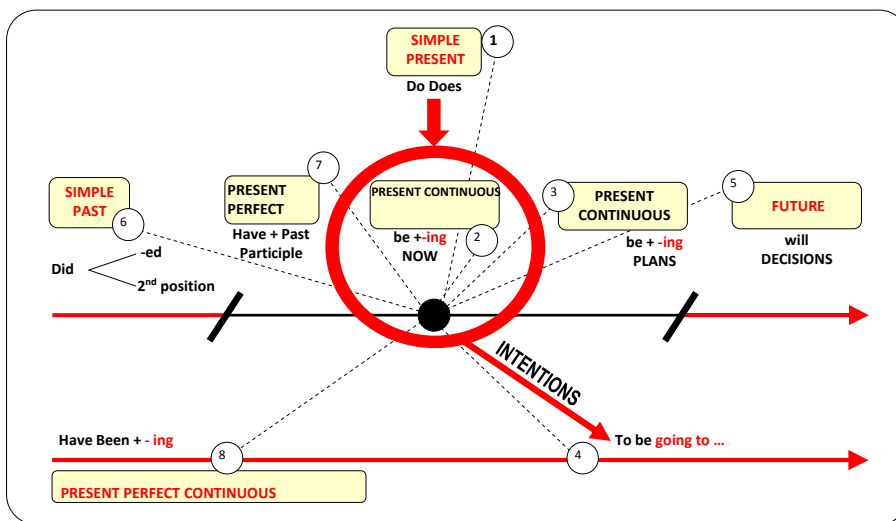
VERBI AUSILIARI

B

La tecnica "B" ingloba tutte le regole grammaticali che riguardano i

VERBI (Simple Present – Simple Past)

ASSE TEMPORALE - Sistema Binario -



Present continuous

Io **sto lavorando**

Negazione

am not working

I am working

You are working

He is working

She is working

It is working

We are working

You are working

They are working

Key words

as Present

- Now
- At the moment
- Today

as Future

- Tonight...
- This...
- On... Sunday
- Next... Friday
- Tomorrow Monday

Direct speech: look! Listen!
Hurry up! Come on!

Simple present (verbs)

Interrogative

Positive

Do you work ?

→ Yes, I do.
I work.

No, I don't.
I don't work.

Interrogative

Positive

Does She work ? S

→ Yes, she **does**.
She works.

No, she **doesn't**.
She **doesn't** work.

Key words

Sensitive verbs	Discorsi di carattere generale
To want To know To like To need To believe To see To hear To think	every... (morning...) in the... (morning...) usually sometimes often always ever never rarely seldom scarcely

ADVERBS
Once
Twice
3 times
.....

I futuri sono tutti "tecnica di gruppo A" eccetto il doppio futuro che è "A" e "B" (Assioma)

1 Present continuous as future

I am Working

↓

PLANS

next...
today
tmorrow
On...

2 To be going to ... as future

I am going to work

main verb

↓

INTENTIONS

next...
today
tmorrow
On...

Io ho intenzione di lavorare
Io sono sul punto di lavorare

3 Will - future

I will work

↓

PROMISES – PREDICTIONS – WILLINGNESS
Attimi in cui hai poco tempo per decidere

KEY WORDS

1. I will probably work
2. I'm sure I will...
3. I think I will...
4. I hope I will...
5. Perhaps I will...
6. Maybe I will...
7. I suppose I will...

4 Doppio futuro

Io prenderò l'ombrello **se** piove

A

PRINCIPALE

Simple future

B

SECONDARIA

Simple present

I **WILL** take an umbrella if it rains

when
while
as soon as
until
before

www.thesquareonline.it

Simple Past o Past Tense

Tecnica "B"

Lavorasti?
Andasti?

DID

I
You
he
she
it
We
You
they

**work
go**

REG. Yes, I did.
I worked.
IRREG. I went.

No, I didn't.
I didn't work.
I didn't go.

KEY WORDS

- ...ago
- last...
- yesterday
- when
- just now...

TO GO - WENT - GONE

Present perfect

Tecnica "A"

I	Have	worked	Regolare
		gone	Irregolare
You	Have	"	
He	"	"	
She	Has	"	
It	"	"	
We	Have	"	
You	Have	"	
They	Have	"	

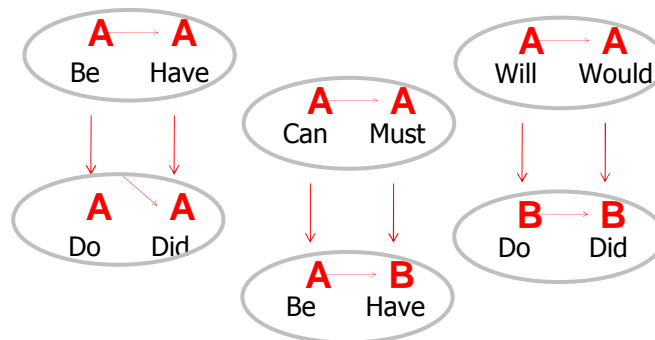
KEY WORDS

Deduzione per ciò che si è detto in precedenza

- How long
- Today...
- Tonight
- This
- Just
- So far
- Yet
- Already
- Ever
- Never
- For...
- Since...
- Recently
- Once
- Twice
- 3 times

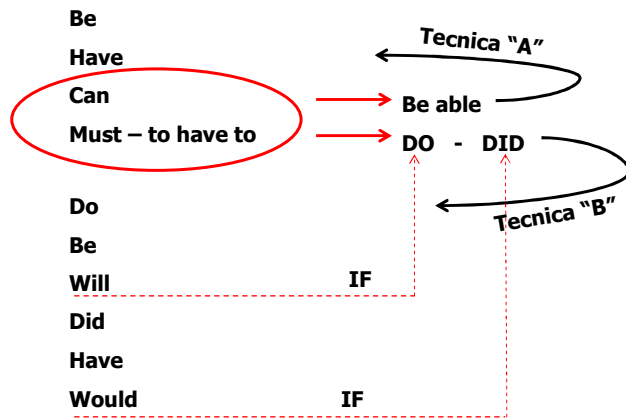
TO GO - WENT - GONE

**COLLABORATION
AMONG THE AUXILIARIES**

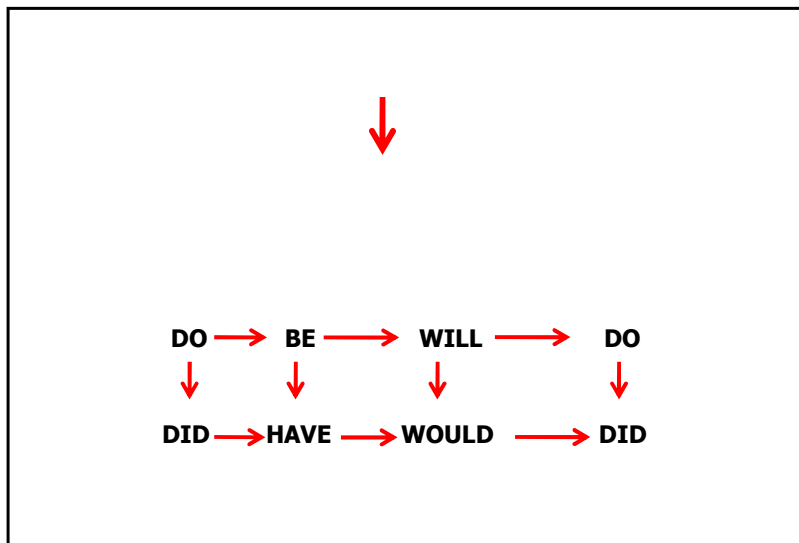


Canale che porta ai verbi (B)

INTERAZIONE



ASSIOMA



“COOPERATIVE LEARNING”

- CON L'**UNIONE** DELLA NOSTRA INTELLIGENZA,
DELLA NOSTRA PROFESSIONALITA' E
LA SCELTA DI METODOLOGIE APPROPRIATE,

“L'INCLUSIONE”

PUO' DIVENTARE UNA MERAVIGLIOSA REALTA' :

- PER I RAGAZZI ,
- PER LE LORO FAMIGLIE E ...
- PER TUTTI NOI INSEGNANTI.

CONTATTI

• Santina Spiriti

• 347-5865478

- MAIL: SANTINASPIRITI@HOTMAIL.COM

SITO: WWW.PROGETTOTHESQUARE.ALTERVISTA.ORG