

Progetto Dyslexia

Anno Scolastico 2010-2011

Finalità del progetto

Il Progetto Dyslexia, rivolto all'intero territorio nazionale, ha come finalità **l'individuazione dei soggetti in difficoltà per dislessia o altri disturbi specifici dell'apprendimento nelle scuole di ogni ordine e grado**, l'eventuale supporto specifico all'alunno con difficoltà, il sostegno alle famiglie ed una razionale e attiva collaborazione con le Istituzioni scolastiche.

Lo strumento "Dyslexia" esprime doti di **sensibilità e specificità**. Risulta applicabile su una popolazione estesa di soggetti; non sussistono difficoltà di somministrazione, raccolta ed elaborazione dati in funzione di classi di età, scolarizzazione, distribuzione geografica e distribuzione sociale della popolazione.

Patrocini

Il progetto Dyslexia è patrocinato da:

- ❖ USR Abruzzo - Ufficio VI - Ambito Territoriale di Chieti
- ❖ ex-Irre Abruzzo
- ❖ Regione Molise
- ❖ USR Molise
- ❖ ex-Irre Molise
- ❖ ex-Irre Puglia
- ❖ ex-Irre Basilicata
- ❖ ex-Irre Calabria

Modalità di attuazione

Il Progetto Dyslexia ha visto, come primo step operativo, la messa a punto di un mezzo per l'individuazione degli alunni con *probabile* disturbo di apprendimento, ovvero uno strumento per lo **screening del grado di rischio di dislessia o DSA**. Si è scelto di costruire uno strumento di screening a carattere *osservazionale*: l'operatore **osserva il comportamento** (o è già a conoscenza del comportamento messo in atto) del soggetto e ne annota le caratteristiche mediante una serie di domande poste dalla Scheda di Osservazione (checklist).

Il comportamento viene analizzato mediante una scala di intensità del fenomeno osservato. La scala è tarata su quattro livelli di evidenza del fenomeno. I comportamenti osservati andranno a qualificare il quadro prestazionale dell'alunno mediante un punteggio che esprime il **rischio** del disturbo (ovviamente il disturbo riguarda le abilità di lettura, scrittura e calcolo).

Lo studio non ha una valenza diagnostica ma aiuta ad individuare i soggetti potenzialmente a rischio meritevoli di ulteriori indagini mediche da parte di personale specializzato e qualificato.

Lo strumento di screening

La scheda di osservazione (checklist) si compone di trenta domande espresse in termini semplici, non ambigui, statisticamente non ridondanti. Sono state proposte schede per diverse fasce di età (o scolarizzazione) che coprono l'intero arco di vita scolastica dell'alunno a partire dal terzo anno della scuola dell'infanzia.

Vengono proposte **due tipologie di schede per ciascun alunno**: una per l'insegnante e una per il genitore. Pertanto ogni singolo soggetto sarà sottoposto ad una contemporanea duplice lettura con angolazioni di conoscenza, affettività e obiettività individualmente diverse.

Le checklist disponibili per l'anno scolastico 2010-2011 sono le seguenti:

- ❖ **SIPDA**: dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia al primo anno di scuola primaria (la checklist abbinata alla SIPDA dedicata ai genitori è denominata **GEN-1**)
- ❖ **SIDASEM**: dal secondo anno della scuola primaria al terzo anno della scuola secondaria superiore di primo grado (terza media). La checklist abbinata alla SIDASEM dedicata ai genitori è denominata **GEN-2**.
- ❖ **SVADAA**: dal primo anno di scuola secondaria superiore di secondo grado in poi (adatta anche a soggetti adulti). La checklist abbinata alla SVADAA dedicata ai genitori/tutor è denominata **GEN-2**.

Le schede relative a ciascun alunno saranno **anonime** per la Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus poiché corredate dal solo numero di matricola dello studente. Le checklist possono venir compilate comodamente in **circa cinque minuti** (sia dall'insegnante che dal genitore).

Modalità operative

Tutta l'attività di screening e restituzione dei risultati avviene on-line tramite il sito web appositamente realizzato dalla Fondazione Mileno <http://dislessia.fondazionemileno.it>.

La partecipazione allo screening è del tutto gratuita.

Le Istituzioni scolastiche che desiderano partecipare allo screening devono compilare e restituire la [scheda di adesione al progetto](#) (scaricabile dal sito web sopra menzionato).

Successivamente individueranno un docente referente per ciascuna classe (o gruppi di classi) da osservare (ad es. Coordinatore di classe). I docenti così individuati dovranno registrarsi sul sito dedicato al progetto e, accedendo alla propria area riservata, potranno visualizzare e stampare le checklist e procedere con l'inserimento dei dati oggetto di screening.

Le checklist GEN-1 e GEN-2, destinate ai genitori, potranno essere diffuse su supporto cartaceo. Al termine della raccolta dati il docente dovrà inserire on-line i dati rilevati per ciascun alunno per consentire alla Fondazione l'elaborazione dei risultati.

Pertanto, per una corretta adesione al progetto, si consiglia quanto segue:

1. Scaricare, compilare, sottoscrivere e restituire la [scheda di adesione](#) entro il **25 febbraio 2011**;
2. Individuare, per ciascuna classe, un docente referente incaricato della compilazione delle checklist (ad es. Coordinatore di classe);

3. Invitare il docente referente a [registrarsi](#) sul sito dedicato al progetto, comunicando il codice meccanografico dell'Istituzione scolastica inserito sulla scheda di adesione;
4. Fornire a ciascun docente l'elenco degli alunni della classe assegnata completo di **data di nascita** e numero di **matricola**;
5. Per comodità è possibile stampare le checklist (disponibili sul sito del progetto) per compilarle in formato cartaceo;
6. Il docente, dopo aver compilato le checklist in formato cartaceo e raccolte le versioni destinate ai genitori (GEN1 o GEN2), potrà accedere al sito per inserire i dati di ciascun alunno.

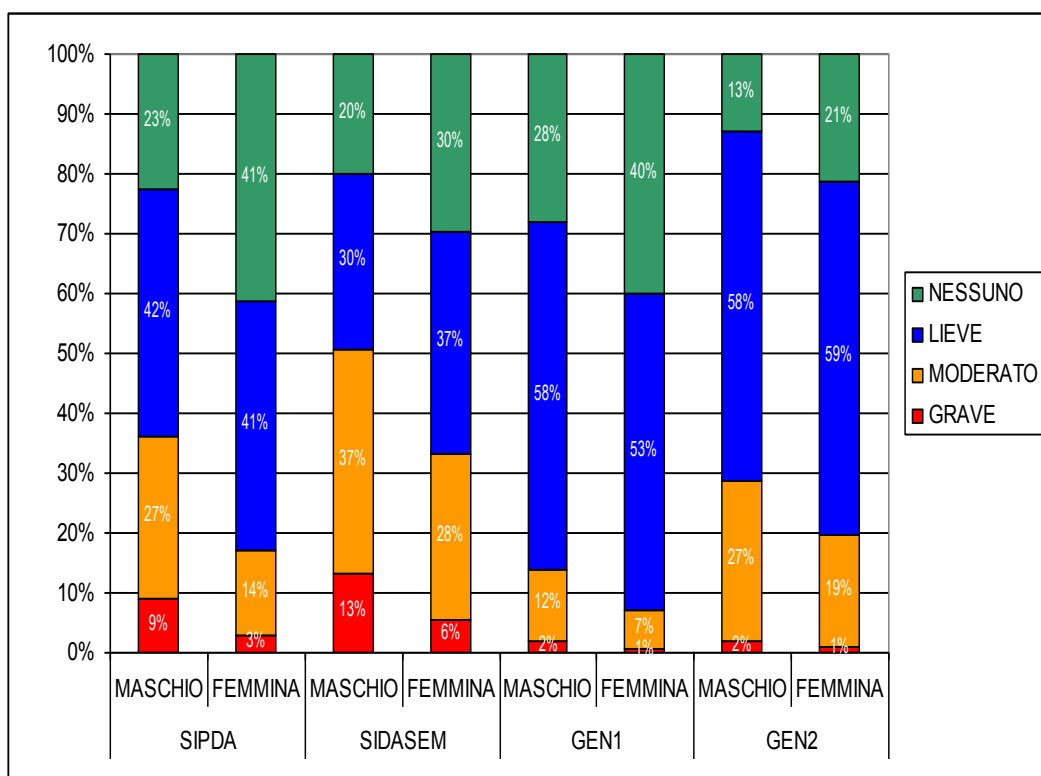
Risultati dello screening

Terminata la fase di raccolta e inserimento dati da parte di tutte le Istituzioni scolastiche (la data di scadenza è fissata al 30 aprile 2011) ciascun docente potrà accedere al report relativo alla propria Istituzione scolastica di appartenenza con evidenziati i diversi gradi di rischio di dislessia o DSA per ciascun alunno osservato. Il report sarà disponibile anche in formato PDF.

Risultati dell'indagine condotta nell'a.s. 2009-2010

Lo strumento "Dyslexia" è stato sperimentato nell'a.s. 2009-2010 sul territorio del sud Abruzzo con interessamento anche del basso Molise. E' stato testato su una popolazione di 2319 soggetti (4.424 schede).

Di seguito si riporta il grafico che illustra la ripartizione percentuale dei soggetti tra i gradi di rischio analizzati suddiviso in base alle diverse checklist applicate per fascia di età o grado di scuola. Ad esempio si può notare che la checklist dedicata agli alunni delle scuole primarie e secondarie superiori di primo grado (SIDASEM) ha rilevato la presenza di un **rischio grave di presenza di dislessia o DSA nel 13% dei soggetti osservati**.



Conclusioni

Essendo un'indagine rivolta prevalentemente all'età evolutiva, la doppia linea di analisi (insegnante e genitore) permette di affrontare con maggiore conoscenza, riflessione e, pertanto, minore conflittualità la possibile problematica.

Non per ultimo il coinvolgimento del Pediatra di libera scelta o del Medico curante risulta indispensabile e necessario poiché viene richiesta l'attiva collaborazione del genitore (azione di informazione qualificata, fidata e rassicurante sul genitore). Il Pediatra avrà di ritorno (tramite il genitore) informazioni di utilità circa il suo assistito per gli aspetti di screening e nel caso di positività essere parte attiva nella gestione sanitaria.

Così operando, lo strumento "Dyslexia" potrà agire da generatore di cultura tra soggetti diversi rendendoli attivamente partecipi nel supporto sociale del bambino con DSA.

Per maggiori informazioni

Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus, Viale Dalmazia 116, Vasto Marina (CH)

Centro Studi per la Dislessia e i DSA

www.fondazionemileno.it

Referente: **Annadelaide Scafetta**

Tel. 0873.365966 – Cell. 348.4058274

dislessia@fondazionemileno.it

Supporto tecnico sito web dedicato allo screening:

Dott. Alessandro D'Alessandro

alessandro@fondazionemileno.it