

Belfast ha ospitato i partner del progetto DESSDYS

Il progetto DESSDYS mi ha cambiato la vita!

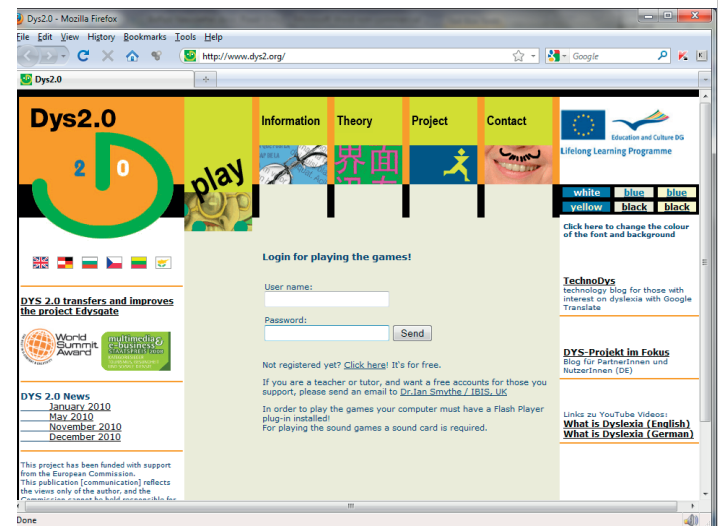
Il quarto incontro del progetto DESSDYS ha avuto luogo a Belfast dal 20 al 24 ottobre 2010. Il programma si è focalizzato su un'intensa attività di lavoro affiancata da visite culturali mirate. Gli ospiti di Belfast hanno garantito che sia i docenti degli studenti dislessici che gli studenti dislessici stessi avrebbero fornito la loro esperienza. Louise, docente del Belfast Metropolitan College, ha fornito un input sui metodi di insegnamento da lei adottati con i discenti dislessici. Ha sottolineato l'importanza di utilizzare accessi multisensoriali per l'insegnamento e ha fornito esempi pratici delle attività svolte. "Mi sono veramente divertita a fornire i miei input. E' stato così piacevole incontrare persone provenienti da diverse parti d'Europa che, come me, hanno mostrato interesse sulla tematica della dislessia", ha riferito la docente. Il gruppo ha avuto anche la possibilità di conoscere John Clark, Direttore del Northern Ireland Dyslexia Centre. John ha un fratello dislessico e si è interessato alla dislessia da molti anni ed è in contatto con istituzioni affini presenti in Europa. Il contributo più teso è stato quello di Lydia, una studentessa dislessica che studia presso l'università locale. Le era stato chiesto di accompagnare e di invitare il gruppo degli studenti dislessici a esternare il proprio problema. Spiegò che questa situazione era per lei la prima volta, per cui era molto nervosa. Parecchi giorni dopo scrisse queste righe: "Vi ringrazio molto per avermi permesso di parlare al vostro meeting. È stata la cosa più difficile che abbia mai fatto. Non potevo credere che c'erano persone che volevano ascoltarmi. La mia vita è cambiata! Ora mi sento più sicura e non smetto più di parlare". Lydia è ancora in contatto con gli ospiti di Belfast. Ora si è iscritta ad un gruppo teatrale locale e ha fornito diversi contributi a molti altri incontri sulla dislessia.

Link DESSDYS ai giochi per l'apprendimento

Il progetto europeo condivide le idee

Dys2 - www.dys2.eu

Il progetto Dys.2 riguarda lo sviluppo di una serie di circa 300 giochi il cui scopo è di migliorare quelle abilità che sottostanno le competenze di base, cioè le abilità uditive (memoria, discriminazione e sequenzialità), visive (memoria, discriminazione e sequenzialità) e spaziali. Il materiale è disponibile in lingua inglese, bulgara, ceca, tedesca, greca e lituana.



Caldys2 - www.caldys2.eu

Il progetto Caldys2 è la prosecuzione del progetto originale Calldys che forniva giochi al fine di aiutare i soggetti dislessici ad imparare la lingua inglese attraverso l'uso di un cellulare. Questa versione estesa si avvale delle tecnologie web 2.0 per consentire agli utenti di creare i propri contenuti e di adattare l'apprendimento ai propri bisogni. I paesi coinvolti sono: Regno Unito, Bulgaria, Repubblica ceca, Ungheria, Italia e Turchia.



Visita <http://technodys.blogspot.com>

Il blog per coloro che sono interessati alle tematiche legate alla dislessia.



Visita <http://www.fondazionemileno.it>

Casa di Cura - Centro di Riabilitazione - R. A Vasto Marina - Chieti (Italy)

Il progetto DESSDYS in Bulgaria

Attenzione particolare agli studenti dislessici over-16

L'Associazione dislessia bulgara (DABG) è coinvolta in diversi progetti sulla dislessia da più di cinque anni. La DABG è stata la prima organizzazione del paese a prestare attenzione ai problemi degli studenti dislessici over-16. In Bulgaria non esiste un sistema per diagnosticare la dislessia, perciò molti dislessici giungono ai livelli di istruzione più alti senza diagnosi e procedendo così a fatica nei loro studi senza ottenere i risultati sperati. Un elevato numero di giovani studenti delle scuole superiori, college e università rinuncia e abbandona gli studi. Il DESSDYS è stato sviluppato per affrontare i problemi di questi studenti. I materiali prodotti li aiuteranno a comprendere la causa delle loro difficoltà e forniranno loro consigli su come migliorare le proprie abilità di studio le quali rappresentano il fulcro del progetto.

I workshop degli insegnanti a Budapest

Aiutare lo studente dislessico ad imparare la lingua straniera

In seguito alla cooperazione tra 2 progetti europei sulla dislessia, Dessdys e Caldys2, ha avuto luogo a Budapest nel febbraio 2011 un workshop degli insegnanti. Entrambi i progetti sono stati presentati ed è stato chiesto agli insegnanti di esprimere idee e commenti, con un riferimento particolare per l'insegnamento della lingua straniera agli student dislessici. Il Dr Ian Smythe ha presentato un materiale tecnologico, Esztes Bakos ha mostrato i risultati della sua ricerca sulle difficoltà di insegnamento della grammatica della lingua straniera agli student dislessici. Nella seconda parte del workshop sono stati intervistati gli insegnanti di lingua straniera riguardo gli esercizi e le priorità adottate nelle pratiche di insegnamento. I risultati sono stati inseriti nella rivista internazionale realizzata per il progetto Caldys2.

L'attività della Turchia

I materiali prodotti dal progetto DESSDYS hanno reso lo studio più facile:

Essendo a conoscenza del grande bisogno di materiali per la dislessia in tutto il paese, siamo lieti di annunciare che l'e-book dei "suggerimenti per studiare meglio" e la "guida per i Tutor" sono stati pubblicati sul sito web in lingua turca. L'Izmit Guidance and Research Centre ha partecipato a eventi locali e regionali al fine di promuovere il progetto Dessdys e ha presentato i materiali prodotti ai consiglieri scolastici e ai professionisti che lavorano con gli studenti dislessici. L'Izmit RAM ha usato il suo sito web al fine di disseminare le attività del progetto e i risultati ottenuti. Dall'agosto 2010 il numero di visitatori è di 75914. Inoltre i siti web sulla dislessia, creati dalle istituzioni e dalle associazioni turche citano l'indirizzo internet del progetto Dessdys come esempio di studi recenti in materia e come punto di riferimento per la dislessia.

Lo studio pilota del progetto Dessdys

Avviato il test del materiale prodotto dal progetto su 40 soggetti di scuola superiore.

Il materiale di studio del progetto Dessdys è stato distribuito all'Istituto tecnico commerciale Statale di Chieti Scalo (Italia) a 20 studenti con difficoltà di apprendimento e ad altri 20 studenti con difficoltà di apprendimento non specificate. Inoltre gli insegnanti e i tutor sono stati coinvolti nel testare la guida loro dedicata. Le prime impressioni sono state molto positive; molti studenti hanno già applicato con successo i consigli forniti dalla guida. Lo studio pilota terminerà il 14 febbraio 2011.

Country	Partner Institution	Reference	E-Mail	Web site
Bulgaria	Dyslexia Association of Bulgaria	Daniela Boneva	dabg_rousse@yahoo.com	www.dyslexia-bg.org
Hungary	BF EDU Kft	Anna Gyórfi	anna.gyorfi@bf.hu	www.bluefountain.hu
Italy	Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus	Anna Scafetta	dislessia@fondazionemileno.it	www.fondazionemileno.it
Northern Ireland	Belfast Metropolitan College	Joe Higgins	JHiggins@belfastmet.ac.uk	www.belfastmet.ac.uk
Turkey	Kocaeli Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Binnur Küçükıldız	bkucukyildiz41@hotmail.com	www.kocaeliram.com
United Kingdom	Ibis Creative Consultants Ltd	Ian Smythe	ian.smythe@ukonline.co.uk	www.ibisconsultants.info