



Dyslexia Screening

un network territoriale per contenere le difficoltà di apprendimento

Una iniziativa del Centro Studi per la Dislessia e DSA della Fondazione P. Alberto Mileno ETS di Vasto Marina

SCHEMA DI ADESIONE¹

da restituire via e-mail a dislessia@fondazionemileno.it

Denominazione Istituzione Scolastica		
Codice Meccanografico		Indirizzo
CAP	Località	Prov.
E-mail		Sito web (facoltativo)
Dirigente scolastico		
Docente di riferimento per il progetto Dyslexia		e-mail del docente di riferimento (facoltativo)

¹ In caso di sedi distaccate utilizzare il codice specifico riferito alla scuola di appartenenza degli alunni oggetto di screening. Si consideri che i docenti impegnati nello screening devono comunque registrarsi autonomamente sul sito <https://dislessia.fondazionemileno.it>

Termini e condizioni

Il servizio di screening del rischio di dislessia ed il relativo sito web connesso all'iniziativa, accessibile all'URL <https://dislessia.fondazionemileno.it>, è gestito dalla Fondazione Padre Alberto Mileno ETS, con sede in Viale Dalmazia 116, Vasto Marina (di seguito: "Fondazione"). L'adesione al progetto comporta l'accettazione dei seguenti termini e condizioni d'uso.

1. Natura del servizio

Il servizio ha per oggetto la fornitura alle Istituzioni scolastiche di un servizio di screening del grado di rischio di dislessia e DSA negli alunni di ogni ordine e grado. Tale servizio viene principalmente erogato mediante il sito web <https://dislessia.fondazionemileno.it>. Tale sito consente a ciascuna Istituzione scolastica la compilazione di checklist volte ad accertare il grado di rischio di dislessia e DSA, previa registrazione degli utenti compilatori ai quali viene attribuita una password personale di accesso. Al termine delle operazioni di screening saranno resi disponibili i risultati dello studio sia via web, accedendo alla propria area riservata.

2. Natura dei dati raccolti

I dati forniti dalle Istituzioni ai fini dello screening sono in forma anonima per la Fondazione in quanto prevedono il solo inserimento del numero di matricola di ciascun alunno (unitamente all'anno di nascita, raccolto per scopi scientifici) per i soli fini di rintracciabilità dello stesso all'interno dell'Istituzione scolastica.

3. Adempimenti richiesti all'Istituzione scolastica

L'Istituzione scolastica, nella persona del suo Dirigente o di altro docente delegato alla gestione del progetto in oggetto, si impegna a:

- garantire il rispetto delle scadenze indicate dalla Fondazione;
- garantire un inserimento dei dati corretto che rifletta il più possibile le condizioni di ciascun alunno;
- individuare, all'interno di ciascuna classe, un docente responsabile dell'inserimento dei dati il quale avrà accesso riservato al sito dedicato al progetto;
- collaborare con la Fondazione nei casi di anomalie riscontrate nei dati forniti;
- promuovere la cultura della dislessia e DSA all'interno della propria comunità scolastica;
- favorire i momenti di scambio culturale tra i docenti, nonché le iniziative a sostegno della formazione degli stessi nel campo delle strategie di apprendimento specifiche per soggetti dislessici o affetti da DSA;
- informare le famiglie e/o gli alunni per i quali sia stato riscontrato un rischio di dislessia.

4. Compiti della Fondazione

La Fondazione, nell'ambito dell'espletamento del servizio di screening in oggetto, si impegna a:

- Supportare l'Istituzione scolastica in caso di problemi con l'utilizzo del sito web utilizzato per la raccolta dati
- Fornire la classificazione attesa sul grado di rischio di dislessia nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica
- Rendere disponibili via web gli eventuali dati inseriti negli anni scolastici precedenti a quello corrente, unitamente ai report con la classificazione del rischio di dislessia per ciascun alunno.

5. Limitazione di responsabilità

L'attività di screening in oggetto, per sua natura, non è da considerarsi una diagnosi medica ma intende unicamente fornire una prima misura del grado di rischio di dislessia o DSA. L'Istituzione scolastica, accettando le presenti condizioni d'uso, dichiara di essere consapevole che lo screening potrà fornire dei falsi positivi, ovvero potrà rilevare un rischio di dislessia anche in alunni non affetti da alcuna patologia o DSA. Allo stesso modo lo strumento di screening potrebbe non rilevare la presenza di dislessia o DSA in soggetti affetti da tale disturbo. In nessun caso la Fondazione potrà essere ritenuta responsabile per le conseguenze derivanti dalle indicazioni fornite dallo screening circa il grado di rischio di dislessia o DSA.

6. Informativa al trattamento dei dati personali

La raccolta e il trattamento di dati personali, seppur anonimi, avverrà in conformità al Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196). In alcuni casi, è possibile l'acquisizione automatica di informazioni che riguardano l'utente ma di natura generica ed anonima che non ne consentono l'identificazione personale. Esempi di tale tipo di informazione includono il tipo di Browser Internet o il sistema operativo utilizzato e il nome del dominio del sito web, o dell'inserzione pubblicitaria, che ha collegato l'utente al nostro Sito. Durante la visualizzazione del Sito, potremmo archiviare alcune informazioni sotto forma di "cookie" o di file simili. Tali file sono utili, ad esempio, per poter adeguare il Sito o un'inserzione pubblicitaria agli interessi e alle preferenze dell'utente. La maggior parte degli Internet Browser consente di cancellare i "cookie" dal proprio disco fisso, di bloccarli automaticamente o di essere avvertiti prima del loro trasferimento sul proprio computer. Per maggiori informazioni su queste funzioni preghiamo di consultare il manuale di istruzioni o la guida online del vostro Internet Browser. Il trattamento avverrà per mezzo di strumenti manuali, informatici e telematici, idonei comunque a garantirne la sicurezza e la riservatezza. I dati personali degli utenti, che risultano in ogni caso anonimi, non saranno oggetto di diffusione.

Data _____

Firma del Dirigente Scolastico
